



LAPORAN

**MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
T.A. 2021/2022**

**UNIT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI BAHASA HARAPAN BERSAMA**

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TA 2021/2022**

Kubu Raya, 11 Agustus 2022

Ketua PS

UPM



Weniyanthi, S.kom., MTCSOL.



Lina, B.Ed., MTCSOL.

Ketua STBHB



Albert Surya Wibowo, B.Ed., MTCSOL.

1. LATAR BELAKANG

Dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi terdapat salah komponen penting yaitu Laporan Monev pembelajaran. Laporan Monev Pembelajaran yang berfungsi untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik, sehingga mejadi salah satu komponen penting hingga perlu melakukannya. Pelaksanaan monev pembelajaran di Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama dilaksanakan pada setiap akhir semester, yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama satu semester, dan akan dijadikan sebagai dasar perbaikan kualitas proses pembelajaran ke depannya. Seluruh data yang tertera dalam laporan ini yang diperoleh atas Kerjasama UPM dan PSBM S1 dan D3 STBHB.

2. TUJUAN

Tujuan dilaksanakan monev pembelajaran PSBM S1 dan D3 STBHB sebagai berikut:

- a. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk mengevaluasi, memperbaiki, mengembangkan serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara berkelanjutan sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
- b. Menjadi bahan acuan bagi program studi dan pimpinan sekolah tinggi dalam melakukan pengawasan kinerja dosen dan sekaligus menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan Menyusun kebijakan yang berhubungan dengan peningkatan kinerja dosen.

3. RUANG LINGKUP MONEV

Monev proses pembelajaran dilaksanakan secara terjadwal pada setiap semester terhadap instrument sebagai berikut:

- a. Presensi dosen dan mahasiswa
- b. Evaluasi kinerja akademik dosen

4. HASIL MONEV PEMBELAJARAN

Hasil monev pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022 yang di mana pembelajaran dilakukan secara offline, mencakup: presensi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan hasil evaluasi kinerja akademik dosen.

- a. Presensi Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Data yang digunakan dalam pelaksanaan monev pembelajaran adalah data presensi yang tercatat dan terekam pada SIAKAD dengan jumlah pertemuan sebanyak 14 minggu (tidak termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester

(UAS)). Berdasarkan data yang terekam dalam SIAKAD, rata-rata presensi dosen dalam perkuliahan semester genap T.A. 2021/2022 mencapai 100%. Adapun rekapitulasi presensi mahasiswa dalam proses pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

tabel 1 Rekapitulasi Presensi Mahasiswa pada Semester Genap T.A. 2021/2022

No	Nama Mata Kuliah	Kode	Nama Dosen	HADIR (%)	Kuliah (KALI)
1	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	SBMW406-1/B	Agustina Hendra, S.Kom., MTCSOL	97.5	14
		SBMW406-1/C	Agustina Hendra, S.Kom., MTCSOL	97.4	
		SBMW406-1/A	Lina, B.Ed, MTCSOL	97.4	
		SBMW406-1/D	Lina, B.Ed, MTCSOL	96.3	
		SWKK-415/D	Lina, B.Ed, MTCSOL	100.0	
2	BAHASA INDONESIA	MKU401/A	Rosdiana Merianti Panjaitan, M.Pd.	97.6	14
		SWPK-404/A	Rosdiana Merianti Panjaitan, M.Pd.	96.4	
		MKU401/B	Rosdiana Merianti Panjaitan, M.Pd.	97.9	
		MKU401/D	Rosdiana Merianti Panjaitan, M.Pd.	98.8	
		SWPK-404/D	Rosdiana Merianti Panjaitan, M.Pd.	100	
3	ICT 1	SBMP501-1/C	Wang Hui Ling Silvia, B.Ed, MTCSOL	85.7	14
4	INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)	SPKK-603/A	Yang Xin Long Shiela, B.Ed., MTCSOL	97.0	14
		SPKK-603/C	Wang Hui Ling Silvia, B.Ed, MTCSOL	94.8	14
5	KETERAMPILAN MEMBACA 1	SBMW203-1/C	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	94.8	28
		SBMW203-1/A	Lina, B.Ed, MTCSOL	99.4	
		SBMW203-1/D	Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL	98.1	
		SBMW203-1/B	Septiandi, B.Ed., MTCSOL	95.9	
6	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 2	SBMW202-1/A	Weniyanti, S.Kom., MTCSOL	98.5	42
		SBMW202-1/B	Agustina Hendra, S.Kom., MTCSOL	94.3	
		SBMW202-1/D	Agustina Hendra, S.Kom., MTCSOL	97.8	
		SBMW202-1/C	Septiandi, B.Ed., MTCSOL	93.1	
7	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	SBMW402-1/B	Sabinus Iden, B.A., MTCSOL	94.4	28
		SBMW402-1/A	Lysa Lho, B.Ed., MTCSOL	95.1	
		SBMW402-1/C	Gerry Ariel Arlim, B.Ed., MTCSOL	97.0	
		SBMW402-1/D	Shiela, B.Ed., MTCSOL	97.6	
		SWKK-413/D	Shiela, B.Ed., MTCSOL	85.7	
8	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 6	SWKK-622/C	Livana Bong, B.Ed., MTCSOL	93.4	28
		SWKK-622/B	Sabinus Iden, B.A., MTCSOL	96.9	
		SWKK-622/A	Lysa Lho, B.Ed., MTCSOL	97.6	
9	KETERAMPILAN MENULIS 1	SBMW204-1/C	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	92.9	14
		SBMW204-1/A	Lina, B.Ed, MTCSOL	98.5	
		SBMW204-1/D	Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL	96.9	
		SBMW204-1/B	Septiandi, B.Ed., MTCSOL	95.4	

10	LINGUISTIK 1	SBML405-1/A	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	96.7	14
		SBML405-1/D	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	97.7	
		SBML405-1/B	Gerry Ariel Arlim, B.Ed., MTCSOL	92.9	
11	MANDARIN BISNIS KOMPREHENSIF 6	DWKK-601/A	Sabinus Iden, B.A., MTCSOL	85.7	14
12	MANDARIN KOMPREHENSIF 2	SBMW201-1/C	Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL	93.2	42
		SBMW201-1/A	Nurislin, B.Ed., MTCSOL	99.3	
		SBMW201-1/D	Shiela, B.Ed., MTCSOL	97.4	
		SBMW201-1/B	Silvia, B.Ed, MTCSOL	94.0	
13	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	SBMW401-1/C	Weniyanti, S.Kom., MTCSOL	97.9	42
		SBMW401-1/A	Albert Surya Wibowo, B.Ed., MTCSOL	98.0	
		SBMW401-1/D	Nurislin, B.Ed., MTCSOL	99.0	
		SWKK-412/D	Nurislin, B.Ed., MTCSOL	92.9	
		SBMW401-1/B	Silvia, B.Ed, MTCSOL	93.5	
14	MANDARIN KOMPREHENSIF 6	SWKK-621/A	Livana Bong, B.Ed., MTCSOL	98.3	28
		SWKK-621/B	Lysa Lho, B.Ed., MTCSOL	91.8	
		SWKK-621/C	Lysa Lho, B.Ed., MTCSOL	93.3	
15	MEMBACA DAN KORESPONDENSI	SBMW404-1/C	Susanto, B.Ed., MTCSOL	96.8	14
		SBMW404-1/D	Susanto, B.Ed., MTCSOL	95.5	
		SBMW404-1/A	Gerry Ariel Arlim, B.Ed., MTCSOL	97.1	
		SBMW404-1/B	Gerry Ariel Arlim, B.Ed., MTCSOL	91.1	
16	MEMBACA NYARING 2	SBMW403-1/A	Sabinus Iden, B.A., MTCSOL He Yan Jie Shiela, B.Ed., MTCSOL	96.9	14
		SBMW403-1/D	He Yan Jie Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL	91.8	14
17	MEMBACA SELEKTIF	SWKK-623/A	Susanto, B.Ed., MTCSOL	97.0	14
		SWKK-623/C	Susanto, B.Ed., MTCSOL	92.9	
		SWKK-623/B	Lina, B.Ed, MTCSOL	92.5	
18	METODOLOGI PENELITIAN	SWKB-604/B	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	93.9	14
		SWKB-604/C	Sabinus Iden, B.A., MTCSOL	96.3	
		SWKB-604/A	Albert Surya Wibowo, B.Ed., MTCSOL	99.7	
19	MORFOLOGI DAN SINTAKSIS BAHASA MANDARIN	SWKK-414/D	Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	100.0	14
20	PANCASILA	DWPK-201/A	Dr. Ahmad Jamalong, S,Pd., M.Pd	92.3	14
		MKU201/A	Dr. Ahmad Jamalong, S,Pd., M.Pd	99.7	
		MKU201/B	Dr. Ahmad Jamalong, S,Pd., M.Pd	98.2	
		MKU201/C	Dr. Ahmad Jamalong, S,Pd., M.Pd	98.4	
		MKU201/D	Amos Olla, S.Pd., M.Si	98.7	
21	PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN	SWPK-605/C	Qiu Hai Ping Mizanurhamni, B.A., MTCSOL	96.4	14
		SWPK-605/A	Qiu Hai Ping Nurislin, B.Ed., MTCSOL	96.9	14
		SWKB-807/C	Albert Surya Wibowo, B.Ed., MTCSOL		
RATA-RATA				95.8	

b. Hasil Evaluasi Kinerja Akademik Dosen

Monev kinerja dosen dalam semester genap T.A. 2021/2022 melalui kuesioner proses pembelajaran yang diisi mahasiswa pada 24 Juni 2022- 30 Juli 2022 pada SIAKAD. Mahasiswa memberi penilaian terhadap dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di kelas mahasiswa masing-masing, cara penilaian dengan memilih angka sebagai berikut:

1=Buruk Sekali, 2=Buruk, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Sangat Baik.

Kuesioner mencakup 6 bidang aspek yang terurai pada tabel sebagai berikut:

KEHADIRAN DOSEN	
1	Dosen hadir tepat waktu
2	Kehadiran dosen sesuai dengan target perkuliahan(14minggu)
3	Lama kuliah sesuai dengan jam yang ditetapkan
PEMBELAJARAN	
4	Kesiapan dosen dalam mengajar
5	Kesediaan modul kuliah
6	Dosen menyiapkan materi perkuliahan dengan baik
7	Dosen mempresentasikan materi perkuliahan dengan jelas dan menarik
8	Dosen menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik
9	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan
10	Tugas yang diberikan sesuai dengan SKS mata pelajaran
11	Dosen memberikan ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan
KETERAMPILAN	
12	Dosen mampu mengarahkan mahasiswa untuk berpikir secara kritis
13	Dosen mampu mengarahkan mahasiswa untuk berkomunikasi dengan baik
14	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa yang melatih mahasiswa untuk bekerja dalam kelompok/tim
SISTEM PENILAIAN	
15	Cara penilaian dalam kuliah ini jelas
16	Dosen mengembalikan hasil koreksi tugas dan ujian
17	Penilaian memperhitungkan tugas individu dan tugas kelompok
SUMBER PEMBELAJARAN	
18	Bahan perkuliahan mudah untuk didapatkan untuk matakuliah ini
19	LCD Proyektor digunakan untuk memudahkan memahami materi perkuliahan
20	Media pembelajaran digunakan untuk memudahkan memahami materi perkuliahan
NILAI KESELURUHAN	
21	Nilai mutu dari matakuliah ini
22	Nilai mutu Dosen dalam mengajar matakuliah ini
KRITIK DAN SARAN	
23	Kritik dan saran Anda:

Tabel 2 Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Akademik Dosen pada Semester Genap T.A. 2021/2022

NAMA DOSEN/ASISTEN	KODE	NAMA MATA KULIAH	KELAS	MHS	SCORE	RATA-RATA
Agustina Hendra S.Kom., MTCOSOL	SBMW406-1-C	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	C	19	4.74	4.71
	SBMW406-1-B	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	B	23	4.60	
	SBMW202-1-D	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 2	D	32	4.91	
	SBMW202-1-B	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 2	B	30	4.60	
Dr. Ahmad Jamalong S.Pd., M.Pd	MKU201-C	PANCASILA	C	24	4.40	4.11
	MKU201-B	PANCASILA	B	30	3.96	
	MKU201-A	PANCASILA	A	24	4.09	
	DWPK-201-A	PANCASILA	A	1	4.00	
Albert Surya Wibowo B.Ed., MTCOSOL	DWKB-203-A	KETERAMPILAN MENULIS APLIKATIF	A	1	4.00	4.56
	SBMW401-1-A	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	A	25	4.76	
	SWKB-604-A	METODOLOGI PENELITIAN	A	28	4.73	
	DWBB-601-A	PRAKTEK KERJA LAPANGAN	A	9	4.70	
	SWKB-807-C	SKRIPSI	C	29	4.54	
	SWKB-807-A	SKRIPSI	A	59	4.48	
	DWPB-601-A	TUGAS AKHIR	A	10	4.70	
Amos Olla S.Pd., M.Si	MKU201-D	PANCASILA	D	32	4.30	4.30
Gerry Ariel Arlim B.Ed., MTCOSOL	SBMW402-1-C	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	C	19	4.80	4.73
	SBML405-1-B	LINGUISTIK 1	B	35	4.61	
	SBMW404-1-B	MEMBACA DAN KORESPONDENSI	B	24	4.74	
	SBMW404-1-A	MEMBACA DAN KORESPONDENSI	A	25	4.78	
He Yan Jie	SBMW403-1-A	MEMBACA NYARING 2	A	70	4.69	4,59
	SBMW403-1-D	MEMBACA NYARING 2	D	27	4.47	
Lina B.Ed, MTCOSOL	SBMW406-1-A	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	A	25	4.61	4,27
	SBMW406-1-D	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	D	27	4.56	
	SWKK-415-D	AUDIO VISUAL BAHASA MANDARIN	D	1	5.00	
	SBMW203-1-A	KETERAMPILAN MEMBACA 1	A	24	4.63	
	SBMW204-1-A	KETERAMPILAN MENULIS 1	A	24	4.62	
	SWKK-623-B	MEMBACA SELEKTIF	B	21	4.57	
Livana Bong B.Ed., MTCOSOL	SWKK-622-C	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 6	C	25	4.02	4.31
	SWKK-621-A	MANDARIN KOMPREHENSIF 6	A	28	4.59	
Lysa Lho B.Ed., MTCOSOL	SBMW402-1-A	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	A	25	4.85	4.81
	SWKK-622-A	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 6	A	28	4.83	
	SWKK-621-C	MANDARIN KOMPREHENSIF 6	C	26	4.85	
	SWKK-621-B	MANDARIN KOMPREHENSIF 6	B	23	4.74	
Mizanurhamni B.A., MTCOSOL	SBMW203-1-C	KETERAMPILAN MEMBACA 1	C	24	4.79	4.67
	SBMW204-1-C	KETERAMPILAN MENULIS 1	C	23	4.78	
	SBML405-1-D	LINGUISTIK 1	D	28	4.63	
	SBML405-1-A	LINGUISTIK 1	A	35	4.63	
	SWKB-604-B	METODOLOGI PENELITIAN	B	21	4.47	
	SWKK-414-D	MORFOLOGI DAN SINTAKSIS BAHASA MANDARIN	D	1	5.00	
	SWPK-605-C	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	C	24	4.40	
Nia Therenica B.Ed., MTCOSOL	SBMW203-1-D	KETERAMPILAN MEMBACA 1	D	32	4.68	4.58

	SBMW204-1-D	KETERAMPILAN MENULIS 1	D	32	4.68	
	SBMW201-1-C	MANDARIN KOMPREHENSIF 2	C	24	4.81	
	SBMW403-1-D	MEMBACA NYARING 2	D	27	4.16	
Nurislin B.Ed.,MTC SOL	SBMW201-1-A	MANDARIN KOMPREHENSIF 2	A	24	4.60	4.54
	SWKK-412-D	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	D	1	5.00	
	SBMW401-1-D	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	D	27	4.08	
	SWPK-605-A	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	A	48	4.48	
Qiu Hai Ping	SWPK-605-A	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	A	48	4.89	4.88
	SWPK-605-C	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	C	24	4.86	
Rosdiana Merianti Panjaitan M.Pd.	MKU401-B	BAHASA INDONESIA	B	34	4.08	4.32
	MKU401-A	BAHASA INDONESIA	A	35	3.82	
	SWPK-404-D	BAHASA INDONESIA	D	1	5.00	
	SWPK-404-A	BAHASA INDONESIA	A	2	5.00	
	MKU401-D	BAHASA INDONESIA	D	40	3.71	
Sabinus Iden B.A., MTC SOL	SBMW402-1-B	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	B	23	4.73	4.70
	SWKK-622-B	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 6	B	21	4.81	
	DWKK-601-A	MANDARIN BISNIS KOMPREHENSIF 6	A	9	4.71	
	SBMW403-1-A	MEMBACA NYARING 2	A	70	4.62	
	SWKB-604-C	METODOLOGI PENELITIAN	C	25	4.63	
Septiandi B.Ed., MTC SOL	SBMW203-1-B	KETERAMPILAN MEMBACA 1	B	31	4.53	4.67
	SBMW202-1-C	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 2	C	24	4.89	
	SBMW204-1-B	KETERAMPILAN MENULIS 1	B	28	4.58	
Shiela B.Ed., MTC SOL	SPKK-603-A	INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)	A	50	4.25	4.57
	SWKK-413-D	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	D	1	5.00	
	SBMW402-1-D	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 4	D	27	4.48	
	SBMW201-1-D	MANDARIN KOMPREHENSIF 2	D	34	4.58	
	SBMW403-1-A	MEMBACA NYARING 2	A	70	4.53	
Silvia B.Ed, MTC SOL	SBMP501-1-C	ICT 1	C	2	4.36	4.44
	SPKK-603-C	INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)	C	26	4.29	
	SBMW201-1-B	MANDARIN KOMPREHENSIF 2	B	30	4.41	
	SBMW401-1-B	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	B	23	4.70	
Susanto B.Ed., MTC SOL	SBMW404-1-D	MEMBACA DAN KORESPONDENSI	D	27	4.73	4.78
	SBMW404-1-C	MEMBACA DAN KORESPONDENSI	C	22	4.75	
	SWKK-623-C	MEMBACA SELEKTIF	C	25	4.86	
	SWKK-623-A	MEMBACA SELEKTIF	A	29	4.79	
Wang Hui Ling	SBMP501-1-C	ICT 1	C	2	4.50	4.46
	SPKK-603-C	INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)	C	26	4.42	
Weniyanti S.Kom., MTC SOL	SBMW202-1-A	KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 2	A	24	4.60	4.70
	SBMW401-1-C	MANDARIN KOMPREHENSIF 4	C	18	4.82	
	SWKB-706-A	SEMINAR	A	3	4.67	
Yang Xin Long	SPKK-603-A	INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)	A	50	4.23	4.23
RATA-RATA KESELURUHAN					4.58	

5. PENUTUP

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Rata-rata presensi dosen dalam proses pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022 yang terekam dalam SIAKAD yaitu 100% terlihat komitmen tinggi dosen dalam penyampaian materi pembelajaran.
- 2) Rata-rata presensi mahasiswa dalam proses pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022, yaitu 96,43%. Hal ini menunjukkan komitmen, kedisiplinan dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran tatap muka sangat tinggi dan perlu dipertahankan ke depannya.
- 3) Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022 yang dilaksanakan secara offline yaitu 4,58. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dan kompetensi mengajar dosen sudah baik dan memenuhi standar dan meningkat dari semester sebelumnya yang hanya 4,37 meningkat sebanyak 0,21. peningkatan kepuasan mahasiswa dari dua semester T.A 2021/2022 membuktikan bahwa pembelajaran secara online kurang efektif, dan mahasiswa lebih menyukai pembelajaran secara offline.

Demikian laporan monev untuk pembelajaran semester genap T.A. 2021/2022. Diharapkan dengan adanya laporan ini, dapat memberikan bahan acuan untuk peningkatan mutu pembelajaran PSBM S1 dan D3 STBHB untuk ke depan.