



LAPORAN

**MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
T.A. 2021/2022**

**UNIT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI BAHASA HARAPAN BERSAMA**

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TA 2021/2022**

Kubu Raya, 13 Januari 2022

Ketua PS

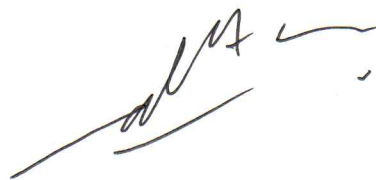
UPM



Weniyanthi, S.kom., MTCSOL.

Lina, B.Ed., MTCSOL.

Ketua STBHB



Albert Surya Wibowo, B.Ed., MTCSOL.

1. LATAR BELAKANG

Monev pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik, maka perlu dilakukan monev pembelajaran. Pelaksanaan monev pembelajaran di Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama dilaksanakan pada setiap akhir semester, yang dimaksudkan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama satu semester, dan akan digunakan sebagai dasar perbaikan kualitas proses pembelajaran ke depannya. Seluruh data yang disajikan dalam laporan ini diperoleh atas Kerjasama UPM dan PSBM S1 dan D3 STBHB.

2. TUJUAN

Adapun tujuan dilaksanakan monev pembelajaran PSBM S1 dan D3 STBHB, yaitu:

- a. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk mengevaluasi, memperbaiki dan mengembangkan proses pembelajaran secara berkelanjutan sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
- b. Menjadi bahan acuan bagi program studi dan pimpinan sekolah tinggi dalam melakukan monitoring kinerja dosen dan sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan Menyusun kebijakan yang berhubungan dengan peningkatan kinerja dosen.

3. RUANG LINGKUP MONEV

Monev proses pembelajaran dilaksanakan secara terjadwal pada setiap semester terhadap instrument sebagai berikut:

- a. Presensi dosen dan mahasiswa
- b. Evaluasi kinerja akademik dosen

4. HASIL MONEV PEMBELAJARAN

Hasil monev pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022 mencakup: presensi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan hasil evaluasi kinerja akademik dosen.

- a. Presensi Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Data yang digunakan dalam pelaksanaan monev pembelajaran adalah data presensi yang tercatat dan terekam pada SIAKAD dengan jumlah pertemuan sebanyak 14 minggu (tidak termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Berdasarkan data yang terekam dalam SIAKAD, rata-rata presensi dosen

dalam perkuliahan semester ganjil T.A. 2021/2022 mencapai 100%. Adapun rekapitulasi presensi mahasiswa dalam proses pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022 dapat dilihat pada table sebagai berikut.

tabel 1 Rekapitulasi Presensi Mahasiswa pada Semester Ganjil T.A. 2021/2022

| No | Mata Kuliah | | Nama Dosen | KULIAH (KALI) | HADIR (%) |
|----|-------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|-----------|
| | Kode | Nama | | | |
| 1 | MKU101/A | AGAMA/BUDI PEKERTI | Dr. Eny Enawaty, M.Si | 14 | 99,35 |
| 2 | MKU101/C | AGAMA/BUDI PEKERTI | Dr. Eny Enawaty, M.Si | 14 | 100 |
| 3 | MKU101/B | AGAMA/BUDI PEKERTI | Paskalis, S.Ag., M.Pd | 14 | 96,79 |
| 4 | MKU101/D | AGAMA/BUDI PEKERTI | Paskalis, S.Ag., M.Pd | 14 | 96,43 |
| 5 | MKU101/E | AGAMA/BUDI PEKERTI | Putriana, S.Pd.I., M.Pd. | 14 | 94,05 |
| 6 | SBMW103-1/D | AKSARA HAN | Sabinus Iden, B.A., M.TCSOL | 14 | 99,6 |
| 7 | SWKK-103/D | AKSARA HAN | Sabinus Iden, B.A., M.TCSOL | 14 | 97,62 |
| 8 | SBMW103-1/B | AKSARA HAN | Merry Andriani, B.A., M.TCSOL | 14 | 97,47 |
| 9 | SWKK-103/B | AKSARA HAN | Merry Andriani, B.A., M.TCSOL | 14 | 92,86 |
| 10 | SBMW103-1/A | AKSARA HAN | Nurislin, B.Ed.,M.TCSOL | 14 | 99,7 |
| 11 | SBMW103-1/C | AKSARA HAN | Nurislin, B.Ed.,M.TCSOL | 14 | 99,08 |
| 12 | DWKK-503/A | AUDIO VISUAL MANDARIN | Lina, B.Ed, MTCSOL | 14 | 89,29 |
| 13 | SBMW104-1/D | FONETIK BAHASA MANDARIN | Noval Rianti Salim, S.Hum., M.A | 14 | 98,02 |
| 14 | SWKK-104/D | FONETIK BAHASA MANDARIN | Noval Rianti Salim, S.Hum., M.A | 14 | 92,86 |
| 15 | SBMW104-1/C | FONETIK BAHASA MANDARIN | Agustina Hendra, S.Kom., M.TCSOL | 14 | 94,2 |
| 16 | SBMW104-1/A | FONETIK BAHASA MANDARIN | Dwiyanti, B.Ed. | 14 | 99,4 |
| 17 | SBMW104-1/B | FONETIK BAHASA MANDARIN | Septiandy, B.Ed | 14 | 97,42 |
| 18 | DWKB-501/A | KESEKRETARIATAN | Georgerius Gracellah, S.E., M.M | 14 | 91,07 |
| 19 | SBMW303-1/D | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | Susanto, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 93,57 |
| 20 | SBMW303-1/A | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | Lina, B.Ed, MTCSOL | 14 | 97,71 |
| 21 | SBMW303-1/B | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL | 14 | 99,11 |

| | | | | | |
|----|-------------|--|----------------------------------|----|-------|
| 22 | SBMW303-1/C | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | Shiela, B.Ed., MTCSOL | 14 | 94,64 |
| 23 | SWKK-519/A | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | Gerry Ariel Arlim, B.Ed., MTCSOL | 28 | 97,39 |
| | | | Qiu Hai Ping | | |
| 24 | SWKK-519/C | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | Qiu Hai Ping | 28 | 98,07 |
| | | | Shiela, B.Ed., MTCSOL | | |
| 25 | SBMW102-1/C | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | Noval Rianti Salim, S.Hum., M.A | 42 | 96,13 |
| 26 | SBMW102-1/A | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | Agustina Hendra, S.Kom., M.TCSOL | 42 | 99,5 |
| 27 | SBMW102-1/B | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL | 42 | 99,4 |
| 28 | SBMW102-1/D | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | Shiela, B.Ed., MTCSOL | 42 | 95,77 |
| 29 | SBMW302-1/B | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | Noval Rianti Salim, S.Hum., M.A | 42 | 98,41 |
| 30 | SBMW302-1/D | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | Weniyanti, S.Kom., M.TCSOL | 42 | 93,76 |
| 31 | SBMW302-1/A | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | Livana Bong, B.Ed., M.TCSOL | 42 | 97,81 |
| 32 | SBMW302-1/C | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | Agustina Hendra, S.Kom., M.TCSOL | 42 | 95,24 |
| 33 | SWKK-517/A | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | Lysa Lho, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 95,95 |
| 34 | SWKK-517/C | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | Lysa Lho, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 95,68 |
| 35 | SWKK-517/B | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | Venny Novianti, B.Ed, M.TCSOL | 28 | 97,56 |
| 36 | DWKK-501/A | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA MANDARIN BISNIS 5 | Mizanurhamni, B.A., M.TCSOL | 28 | 90,08 |
| 37 | SBMW304-1/D | KETERAMPILAN MENULIS 2 | Susanto, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 91,19 |
| 38 | SBMW304-1/A | KETERAMPILAN MENULIS 2 | Lina, B.Ed, MTCSOL | 14 | 97,14 |
| 39 | SBMW304-1/B | KETERAMPILAN MENULIS 2 | Nia Therenica, B.Ed., MTCSOL | 14 | 98,81 |
| 40 | SBMW304-1/C | KETERAMPILAN MENULIS 2 | Shiela, B.Ed., MTCSOL | 14 | 92,56 |
| 41 | DWKK-502/A | MANDARIN BISNIS KOMPREHENSIF 5 | Sabinus Iden, B.A., M.TCSOL | 28 | 89,29 |
| 42 | SBMW101-1/C | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | Sabinus Iden, B.A., M.TCSOL | 56 | 97,88 |
| 43 | SBMW101-1/D | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | Lina, B.Ed, MTCSOL | 56 | 95,43 |

| | | | | | |
|----|-------------|---------------------------------|---|----|-------|
| 44 | SBMW101-1/B | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | Nurislin, B.Ed.,M.TCSOL | 56 | 99,42 |
| 45 | SBMW101-1/A | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | Venny Novianti, B.Ed, M.TCSOL | 56 | 98,96 |
| 46 | SBMW301-1/B | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | Weniyanti, S.Kom., M.TCSOL | 42 | 98,65 |
| 47 | SBMW301-1/A | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | Susanto, B.Ed., M.TCSOL | 42 | 97,95 |
| 48 | SBMW301-1/C | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | Silvia, B.Ed, M.TCSOL | 42 | 96,49 |
| 49 | SBMW301-1/D | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | Silvia, B.Ed, M.TCSOL | 42 | 94,42 |
| 50 | SWKK-516/A | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | Livana Bong, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 95,98 |
| 51 | SWKK-516/B | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | Livana Bong, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 96,59 |
| 52 | SWKK-516/C | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | Venny Novianti, B.Ed, M.TCSOL | 28 | 98,41 |
| 53 | SWKK-724/A | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | Mizanurhamni, B.A., M.TCSOL | 28 | 93,5 |
| 54 | SWKK-724/B | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | Lysa Lho, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 96,55 |
| 55 | SWKK-724/C | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | Lysa Lho, B.Ed., M.TCSOL | 28 | 97,7 |
| 56 | SBML305-1/A | MEMBACA NYARING 1 | Gerry Ariel Arlim, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 95,4 |
| | | | Silvia, B.Ed, M.TCSOL | | |
| | | | Zhang Zhi Hui | | |
| 57 | SBML305-1/D | MEMBACA NYARING 1 | Lina, B.Ed, M.TCSOL | 14 | 89,52 |
| | | | Zhang Zhi Hui | | |
| 58 | SWKB-504/C | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | Susanto, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 98 |
| 59 | SWKB-504/A | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | Gerry Ariel Arlim, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 96,9 |
| 60 | SWKB-504/B | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | Nurislin, B.Ed.,M.TCSOL | 14 | 99,35 |
| 61 | SPKK-705/C | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | Sabinus Iden, B.A., M.TCSOL | 14 | 98,86 |
| | | | He Yan Jie | | |
| 62 | SPKK-705/A | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | Albert Surya Wibowo, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 98,51 |
| | | | He Yan Jie | | |
| 63 | MKU301/D | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | Amos Olla, S.Pd., M.Si | 14 | 95,07 |
| 64 | SWPK-303/D | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | Amos Olla, S.Pd., M.Si | 14 | 100 |
| 65 | MKU301/A | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | Maria Kristy Yessy Andminarty, M.Pd. | 14 | 98,17 |

| | | | | | |
|------------------|------------|--|-------------------------------------|----|-------|
| 66 | SWKB-503/A | PENERJEMAHAN TEKS BAHASA MANDARIN | Albert Surya Wibowo, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 95,24 |
| 67 | SWKB-503/C | PENERJEMAHAN TEKS BAHASA MANDARIN | Albert Surya Wibowo, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 97,32 |
| 68 | DPKK-501/A | PENGANTAR KEBUDAYAAN TIONGKOK | Albert Surya Wibowo, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 95,83 |
| 69 | SWKK-518/A | PRAGMATIK DAN SEMANTIK BAHASA MANDARIN | Mizanurhamni, B.A., M.TCSOL | 14 | 98,6 |
| 70 | SWKK-518/C | PRAGMATIK DAN SEMANTIK BAHASA MANDARIN | Mizanurhamni, B.A., M.TCSOL | 14 | 97,45 |
| 71 | DWKB-502/A | PUBLIC SPEAKING | Georgerius Gracellah, S.E., M.M | 28 | 95,54 |
| 72 | DWKK-504/A | TEKNIK PENERJEMAHAN 3 | Albert Surya Wibowo, B.Ed., M.TCSOL | 14 | 95,38 |
| RATA-RATA | | | | | 96,43 |

b. Hasil Evaluasi Kinerja Akademik Dosen

Monev kinerja dosen dalam perkuliahan semester ganjil T.A. 2021/2022 dilaksanakan melalui kuesioner proses pembelajaran yang diisi mahasiswa pada 20 Desember 2021- 10 Januari 2022 pada SIAKAD. Mahasiswa memberi penilaian terhadap dosen pengampu mata kuliah dengan memilih angka sebagai berikut:

1=Buruk Sekali, 2=Buruk, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Sangat Baik.

Kuesioner mencakup 6 bidang aspek yang terurai pada tabel sebagai berikut:

| | |
|-------------------------|---|
| KEHADIRAN DOSEN | |
| 1 | Dosen hadir tepat waktu |
| 2 | Kehadiran dosen sesuai dengan target perkuliahan(14minggu) |
| 3 | Lama kuliah sesuai dengan jam yang ditetapkan |
| PEMBELAJARAN | |
| 4 | Kesiapan dosen dalam mengajar |
| 5 | Kesediaan modul kuliah |
| 6 | Dosen menyiapkan materi perkuliahan dengan baik |
| 7 | Dosen mempresentasikan materi perkuliahan dengan jelas dan menarik |
| 8 | Dosen menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik |
| 9 | Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan |
| 10 | Tugas yang diberikan sesuai dengan SKS mata pelajaran |
| 11 | Dosen memberikan ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan |
| KETERAMPILAN | |
| 12 | Dosen mampu mengarahkan mahasiswa untuk berpikir secara kritis |
| 13 | Dosen mampu mengarahkan mahasiswa untuk berkomunikasi dengan baik |
| 14 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa yang melatih mahasiswa untuk bekerja dalam kelompok/tim |
| SISTEM PENILAIAN | |

| | |
|----------------------------|---|
| 15 | Cara penilaian dalam kuliah ini jelas |
| 16 | Dosen mengembalikan hasil koreksi tugas dan ujian |
| 17 | Penilaian memperhitungkan tugas individu dan tugas kelompok |
| SUMBER PEMBELAJARAN | |
| 18 | Bahan perkuliahan mudah untuk didapatkan untuk matakuliah ini |
| 19 | LCD Proyektor digunakan untuk memudahkan memahami materi perkuliahan |
| 20 | Media pembelajaran digunakan untuk memudahkan memahami materi perkuliahan |
| NILAI KESELURUHAN | |
| 21 | Nilai mutu dari matakuliah ini |
| 22 | Nilai mutu Dosen dalam mengajar matakuliah ini |
| KRITIK DAN SARAN | |
| 23 | Kritik dan saran Anda: |

Tabel 2 Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Akademik Dosen pada Semester Ganjil T.A. 2021/2022

| NAMA DOSEN/ASISTEN | KODE | NAMA MATA KULIAH | KELAS | MHS | SCORE | RATA-RATA |
|------------------------------------|------------|---|-------|-----|-------|-----------|
| Agustina Hendra S.Kom., M.TCSOL | SBMW104-1 | FONETIK BAHASA MANDARIN | C | 32 | 4,84 | 4,74 |
| | SBMW102-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERPBICARA 1 | A | 24 | 4,62 | |
| | SBMW302-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | C | 23 | 4,77 | |
| Albert Surya Wibowo B.Ed., M.TCSOL | SPKK-705 | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | A | 63 | 4,41 | 4,61 |
| | SWKB-503 | PENERJEMAHAN TEKS BAHASA MANDARIN | C | 28 | 4,61 | |
| | SWKB-503 | PENERJEMAHAN TEKS BAHASA MANDARIN | A | 55 | 4,59 | |
| | DPKK-501 | PENGANTAR KEBUDAYAAN TIONGKOK | A | 8 | 4,76 | |
| | DWKK-504 | TEKNIK PENERJEMAHAN 3 | A | 10 | 4,70 | |
| Amos Olla S.Pd., M.Si | SWPK-303-D | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | D | 1 | 4,00 | 4,39 |
| | MKU301-D | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | D | 29 | 4,78 | |
| Dwiyanti B.Ed. | SBMW104-1 | FONETIK BAHASA MANDARIN | A | 24 | 4,59 | 4,59 |
| Eny Enawaty M.Si | MKU101 | AGAMA/BUDI PEKERTI | C | 12 | 4,26 | 4,27 |
| | MKU101 | AGAMA/BUDI PEKERTI | A | 33 | 4,28 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---|----|------|------|
| Georgierius Gracellah S.E., M.M | DWKB-501 | KESEKRETARIATAN | A | 8 | 4,32 | 4,29 |
| | DWKB-502 | PUBLIC SPEAKING | A | 8 | 4,27 | |
| Gerry Ariel Arlim B.Ed., MTC SOL | SWKK-519 | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | A | 52 | 4,58 | 4,65 |
| | SBML305-1 | MEMBACA NYARING 1 | A | 73 | 4,56 | |
| | SWKB-504 | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | A | 30 | 4,80 | |
| He Yan Jie | SPKK-705 | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | C | 35 | 4,57 | 4,51 |
| | SPKK-705 | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | A | 63 | 4,45 | |
| Lina B.Ed, MTC SOL | DWKK-503 | AUDIO VISUAL MANDARIN | A | 8 | 4,66 | 4,7 |
| | SBMW303-1 | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | A | 25 | 4,59 | |
| | SBMW304-1 | KETERAMPILAN MENULIS 2 | A | 25 | 4,56 | |
| | SBMW101-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | D | 37 | 4,87 | |
| | SBML305-1 | MEMBACA NYARING 1 | D | 30 | 4,83 | |
| Livana Bong B.Ed., M.TCSOL | SBMW302-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | A | 25 | 4,52 | 4,45 |
| | SWKK-516 | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | B | 22 | 4,52 | |
| | SWKK-516 | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | A | 32 | 4,57 | |
| Lysa Lho B.Ed., M.TCSOL | SWKK-517 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | C | 24 | 4,72 | 4,84 |
| | SWKK-517 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | A | 30 | 4,87 | |
| | SWKK-724 | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | C | 31 | 4,85 | |
| | SWKK-724 | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | B | 29 | 4,92 | |
| Maria Kristy Yessy Andminarty M.Pd. | MKU301 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | A | 73 | 4,37 | 4,37 |
| Merry Andriani B.A., M.TCSOL <i>Dong Xiaofang (kelasnya digantikan)</i> | SBMW103-1 | AKSARA HAN | B | 31 | 4,42 | 4,21 |
| | SWKK-103 | AKSARA HAN | B | 1 | 4,00 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--|---|----|------|------|
| Mizanurhamni B.A., M.TCSOL | DWKK-501 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA MANDARIN BISNIS 5 | A | 9 | 4,52 | 4,52 |
| | SWKK-724 | MANDARIN KOMPREHENSIF 7 | A | 30 | 4,48 | |
| | SWKK-518 | PRAGMATIK DAN SEMANTIK BAHASA MANDARIN | C | 28 | 4,52 | |
| | SWKK-518 | PRAGMATIK DAN SEMANTIK BAHASA MANDARIN | A | 51 | 4,57 | |
| Nia Therenica B.Ed., MTCSOL | SBMW303-1 | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | B | 24 | 4,60 | 4,65 |
| | SBMW102-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | B | 31 | 4,74 | |
| | SBMW304-1 | KETERAMPILAN MENULIS 2 | B | 24 | 4,61 | |
| Noval Rianti Salim S.Hum., M.A | SWKK-104 | FONETIK BAHASA MANDARIN | D | 1 | 5,00 | 4,79 |
| | SBMW104-1 | FONETIK BAHASA MANDARIN | D | 36 | 4,73 | |
| | SBMW102-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | C | 32 | 4,87 | |
| | SBMW302-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | B | 24 | 4,58 | |
| Nurislin B.Ed.,M.TCSOL | SBMW103-1 | AKSARA HAN | C | 31 | 4,84 | 4,65 |
| | SBMW103-1 | AKSARA HAN | A | 24 | 4,49 | |
| | SBMW101-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | B | 31 | 4,87 | |
| | SWKB-504 | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | B | 22 | 4,40 | |
| Paskalis S.Ag., M.Pd | MKU101 | AGAMA/BUDI PEKERTI | D | 22 | 4,60 | 4,44 |
| | MKU101 | AGAMA/BUDI PEKERTI | B | 49 | 4,29 | |
| Putriana S.Pd.I., M.Pd. | MKU101 | AGAMA/BUDI PEKERTI | E | 6 | 4,67 | 4,67 |
| Qiu Hai Ping | SWKK-519 | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | C | 24 | 4,82 | 4,8 |
| | SWKK-519 | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | A | 52 | 4,78 | |
| Sabinus Iden B.A., M.TCSOL | SWKK-103 | AKSARA HAN | D | 3 | 5,00 | 4,73 |
| | SBMW103-1 | AKSARA HAN | D | 36 | 4,75 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------|---|---|----|-------------|------|
| | DWKK-502 | MANDARIN BISNIS KOMPREHENSIF 5 | A | 9 | 4,61 | |
| | SBMW101-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | C | 32 | 4,79 | |
| | SPKK-705 | PEDAGOGI BAHASA MANDARIN | C | 35 | 4,51 | |
| Septiandy B.Ed | SBMW104-1 | FONETIK BAHASA MANDARIN | B | 31 | 4,76 | 4,76 |
| Shiela B.Ed., MTC SOL | SBMW303-1 | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | C | 24 | 4,56 | 4,64 |
| | SWKK-519 | KETERAMPILAN MEMBACA KOMPREHENSIF BAHASA MANDARIN | C | 24 | 4,57 | |
| | SBMW102-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 1 | D | 36 | 4,86 | |
| | SBMW304-1 | KETERAMPILAN MENULIS 2 | C | 24 | 4,56 | |
| Silvia B.Ed, MTC SOL | SBMW301-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | D | 29 | 4,79 | 4,73 |
| | SBMW301-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | C | 21 | 4,84 | |
| | SBML305-1 | MEMBACA NYARING 1 | A | 73 | 4,58 | |
| Susanto B.Ed., M.TCSOL | SBMW303-1 | KETERAMPILAN MEMBACA 2 | D | 30 | 4,85 | 4,79 |
| | SBMW304-1 | KETERAMPILAN MENULIS 2 | D | 30 | 4,86 | |
| | SBMW301-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | A | 25 | 4,70 | |
| | SWKB-504 | MENULIS KREATIF BAHASA MANDARIN | C | 25 | 4,73 | |
| Venny Novianti B.Ed, M.TCSOL | SWKK-517 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 5 | B | 22 | 4,78 | 4,78 |
| | SBMW101-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 1 | A | 24 | 4,72 | |
| | SWKK-516 | MANDARIN KOMPREHENSIF 5 | C | 27 | 4,82 | |
| Weniyanti S.Kom., M.TCSOL | SBMW302-1 | KETERAMPILAN MENDENGAR DAN BERBICARA 3 | D | 29 | 4,77 | 4,77 |
| | SBMW301-1 | MANDARIN KOMPREHENSIF 3 | B | 23 | 4,77 | |
| Zhang Zhi Hui | SBML305-1 | MEMBACA NYARING 1 | A | 73 | 4,82 | 4,76 |
| | SBML305-1 | MEMBACA NYARING 1 | D | 30 | 4,70 | |
| RATA-RATA KESELURUHAN | | | | | 4,37 | |

5. PENUTUP

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Rata-rata presensi dosen dalam proses pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022 yang terekam dalam SIAKAD yaitu 100% yang menunjukkan komitmen tinggi dosen dalam penyampaian materi pembelajaran.
- 2) Rata-rata presensi mahasiswa dalam proses pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022, yaitu 96,43%. Hal ini menunjukkan komitmen, kedisiplinan dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran daring sangat tinggi dan perlu dipertahankan ke depannya.
- 3) Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022 yaitu 4,37. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dan kompetensi mengajar dosen sudah baik dan memenuhi standar.

Demikian laporan monev pembelajaran semester ganjil T.A. 2021/2022. Diharapkan dengan adanya laporan ini, dapat memberikan bahan acuan untuk peningkatan mutu pembelajaran PSBM S1 dan D3 STBHB untuk ke depan.